**28 НОЯБРЯ 2019**

**«НЕЗАВИСИМАЯ И ПРОЦВЕТАЮЩАЯ БЕЛАРУСЬ. МЫ СДЕЛАЛИ ЭТО ВМЕСТЕ».**

**Информационные материалы для проведения мероприятий информационно-образовательного проекта**

**«ШАГ» – «Школа Активного Гражданина» –**

**НОЯБРЬ 2019**

**Методические рекомендации по проведению мероприятий информационно-образовательного проекта «ШАГ» – «Школа Активного Гражданина»**

Дата проведения 28.11.2019

**Тема:** «Независимая и процветающая Беларусь. Мы сделали это вместе»

**ШАГ 1 «МЫ УЗНАЁМ»**

*Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко в Послании к белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь 19 апреля 2019 года обозначил основные достижения суверенной Беларуси за прошедшие практически 30 лет и определил основные приоритеты движения вперед. Глава государства отметил, что «Республика Беларусь появилась на карте мира почти три десятка лет назад. Обретя независимость, строилась и развивалась в условиях сложнейших геополитических, экономических, общественных, региональных и глобальных трансформаций. В центре Европы создали свою страну. Мирную, стабильную и очень красивую Беларусь. Страну для жизни человека».*

*На сегодняшний день главными приоритетами развития белорусского государства являются – благополучие народа, миролюбивая внешняя политика, национальная безопасность.*

<http://www.president.gov.by/ru/news_ru/view/poslanie-belorusskomu-narodu-i-natsionalnomu-sobraniju-20903/>

В рамках данного этапа в качестве информационной основы мероприятий «ШАГа» рекомендуем использовать видеоролики, подготовленные Агентством телевизионных новостей Белтелерадиокомпании в рамках специального проекта «Мы сделали это вместе» (3-4 по выбору, с учетом интересов учащихся, сферы деятельности приглашенных гостей):

«Национальный академический Большой театр оперы и балета» (продолжительность 6 мин. 24 с.);

«РНПЦ “Мать и дитя”» (продолжительность 6 мин. 25 с.);

«Парк высоких технологий» (продолжительность 6 мин. 42 с.);

«Многопрофильный культурно-спортивный комплекс ”Минск-Арена”» (продолжительность 4 мин. 12 с.);

«Минский железнодорожный вокзал» (продолжительность 5 мин. 32 с.);

«ГЭС на Немане» (продолжительность 5 мин. 32 с.);

«Белорусский государственный университет физической культуры» (продолжительность 4 мин. 01 с.).

Указанные видеоматериалы размещены на национальном образовательном портале http://www.adu.by / Главная / Школа Активного Гражданина / ШАГ: информационные материалы, презентации / ШАГ 28 ноября 2019 года.

**ШАГ 2 «МЫ РАЗМЫШЛЯЕМ»**

Ведущий организует обсуждение информации, полученной в ШАГе 1.

Вопросы для обсуждения:

* Как вы считаете, почему обретение суверенитета и независимости является важнейшим достижением для нашей страны?
* Какие события, мероприятия, произошедшие в суверенной Беларуси, вы могли бы назвать среди наиболее значимых для вас?
* Создание каких промышленных и социальных объектов, по вашему мнению, подтверждает, что «Беларусь – страна для народа»?
* Каких успехов за годы независимости Республики Беларусь достиг ваш населенный пункт, регион?
* В настоящее время в Беларуси работают более 7 тысяч учреждений образования, представляющих все его уровни. Как вы считаете, обеспечивает ли наше государство возможность каждому из нас реализовать принцип «образование через всю жизнь»?
* По показателям в сфере образования Республика Беларусь в рейтинге государств по индексу человеческого развития относится к государствам с очень высоким уровнем. Как вы считаете, влияет ли уровень образованности населения в стране на темпы ее развития?

*В фокусе обсуждения:* суверенитет, независимость, социальное государство, чувство гордости за достижения своей страны, ценности демократического общества, масштабные социальные объекты, значимые промышленные объекты, цели устойчивого развития, гражданская позиция, гражданская активность молодежи, образование, развитие способностей, индекс человеческого развития, подготовка квалифицированных кадров, развитие экономики.

В ходе реализации **ШАГа 3 «МЫ ДЕЙСТВУЕМ»** ведущий ток-шоу подводит итоги.

* Насколько актуальна для вас тема сегодняшнего разговора?
* Назовите семь объектов нашей страны, рядом с которыми вы хотели бы сфотографироваться всем классом, чтобы подарить эти фотографии своим сверстникам из другой страны. Аргументируйте свой выбор.

Можно предложить учащимся запланировать экскурсии на выбранные объекты, а также подготовить коллажи из уже имеющихся фотографий, иллюстрирующих их путешествия по Беларуси.